**Результаты проведения**

**государственной итоговой аттестации в 2023 году**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-11**

**Слайд 2**

В Старооскольском городском округе в 2023 году в региональные информационные системы проведения государственной итоговой аттестации были внесены сведения о 904выпускниках, из них:

- 903 сдавали единый государственный экзамен,

- 3 учащихся, прибывших из ЛНР, Запорожской области и Харьковской области, прошли ГИА в форме промежуточной аттестации;

На территории округа функционировали 5 пунктов проведения ЕГЭ в средних школах №№ 5, 12, 16, 19, 34.

Для получения аттестата о среднем общем образовании в 2023 году необходимо было сдать успешно два обязательных экзамена в форме ЕГЭ - по русскому языку и математике (базового или профильного уровня).

Из 2850 выпускников 9-х классов:

- в основном государственном и государственном выпускном экзаменах приняли участие 2819 выпускников 9-х классов,

- 31 учащийся, прибывший из ЛНР, Запорожской области и Харьковской области, прошли ГИА в форме промежуточной аттестации.

Для получения аттестата девятиклассникам необходимо было сдать 4 экзамена – 2 обязательных по русскому языку и математике и 2 – по предметам по выбору. Для детей с ОВЗ, детей-инвалидов ГИА-9 по их желанию проводилась только по 2 обязательным экзаменам, при этом форма экзамена выбиралась участником самостоятельно – ОГЭ или ГВЭ.

**Слайд 3**

**Сравнивая средний балл ЕГЭ 2023 года с общероссийским и региональным показателем можно констатировать, что** средний балл:

- выше федерального показателя по всем учебным предметам,

- ниже регионального показателя по истории на 0,18 балла и биологии 1,03 балл.

**Слайд 4**

Ежегодно выпускники округа набирают 100 баллов по различным предметам по итогам ЕГЭ. Сравнительная таблица представлена на слайде.

Особая гордость – наши выпускники – мультибалльники:

- в 2022 году - 2 участника получили по 200 баллов: выпускник средней школы №40 – по физике и химии, выпускник средней школы №16 – по географии и истории.

- в 2023 году – обучающаяся школы №20 по русскому языку и литературе.

По результатам единого государственного экзамена в городском округе **8 стобалльных работ, что ниже, чем в** 2022 – 11 и 2021 – 11.

**Слайд 5**

* *по литературе - 5 (шк.20,24, 28 );*
* *по химии - 1 (шк. 28);*
* *по русскому языку -2 (шк.20);*

Хочу обратить ваше внимание, что педагоги школы №28, на протяжении последних трех лет ежегодно готовят стобалльников.

**Слайд 6**

Перед вами на слайде представлены результаты ЕГЭ по всем учебным предметам.

На данной диаграмме хорошо прослеживаются границы диапазона баллов, полученных одиннадцатиклассниками. В красной рамке мы видим количество обучающихся, не набравших минимального количества баллов по каждому учебному предмету, а на диаграмме красным цветом отмечена доля не преодолевших минимальный порог от общего количества участников.

**Слайд 7**

Коллеги, вы знаете, что большинство ВУЗов выставляют минимальный балл ЕГЭ для подачи документов в среднем 60 баллов, ниже данного значения документы не принимаются.

Поэтому на диаграмме для нас интересен зеленый цвет – это дети, набравшие от 61 до 100 баллов. Розовым и красным цветом отмечена доля обучающихся, которые не смогли принять участие в конкурсных испытаниях в ВУЗы.

Рассмотрим каждый учебный предмет в отдельности.

Итак, Русский язык.

По сравнению с 2022 году по русскому языку имеется положительная динамика:

- увеличение доли высокобалльных результатов,

- отсутствие непреодолевших минимальное пороговое значение,

- повышение среднего балла на 0.28.

**Слайд 8**

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня. Наблюдается отрицательная динамика:

- снижение доли выпускников, получивших отметки «хорошо» и «отлично», и соответственно снижение качества знаний;

- стабильное количество выпускников 11-х классов, получивших неудовлетворительные результаты и как следствие – пересдача экзамена в дополнительный сентябрьский период, получение аттестата о среднем общем образовании в более позднее время и невозможность поступления в ВУЗ;

- снижение средней отметки на 0,26.

**Слайд 9**

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня:

- увеличение доли выпускников, получивших высокобалльные результаты;

- снижение количества одиннадцатиклассников, не набравших минимальное количество баллов;

- снижение среднего балла на 0,71.

**Слайд 10**

Обществознание – самый массовый и самый неудачный в плане сдачи ЕГЭ учебный предмет в 2023 году. 74 человека не набрали минимального количества баллов. И если это был единственный предмет по выбору, то дети не смогли поступить в учреждения высшего образования. Средний балл ниже прошлогоднего показателя на 2,66.

Но при этом среди детей, которые хорошо сдали ЕГЭ по обществознанию, отмечается увеличение доли высокобалльных работ (от 81 – 100).

**Слайд 11**

География – этот учебный предмет ежегодно выбирает очень маленькое количество участников. По сравнению с прошлым годом отмечается:

- стабильное отсутствие участников, не набравших минимальное количество баллов;

- увеличение доли выпускников, набравших пороговое значение.

- повышение среднего балла на 5,69.

**Слайд 12**

Физика:

- отмечается снижение доли выпускников, выбравших данный предмет для сдачи ЕГЭ;

- улучшение качества подготовки обучающихся;

- увеличение доли выпускников, получивших высокобалльные результаты и набравших минимальное пороговое значение;

- увеличение среднего балла ЕГЭ составило 5,58.

**Слайд 13**

Химия – в этом году:

- ухудшение сдачи ЕГЭ по данному учебному предмету;

- увеличение количества выпускников, не набравших минимальное количество баллов;

- снижение доли высокобалльных работ;

Понижение среднего балла на 3,94.

**Слайд 14**

Результаты ЕГЭ по биологии стабильны, сократилось количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог, увеличилась доля высокобалльников, средний балл снизился на 1,1 по сравнению с 2022 годом.

**Слайд 15**

Результаты ЕГЭ по истории – увеличилась доля выпускников, набравших пороговое значение, при этом увеличилась и доля обучающихся, не набравших минимальное количество баллов, средний балл понизился на 1,75.

**Слайд 16**

Результаты ЕГЭ по литературе:

* увеличение доли высокобалльников;
* снижение доли выпускников, получивших от 61 до 80 баллов;
* увеличение количества одиннадцатиклассников, не набравших минимального количества баллов;
* увеличение среднего балла на 0,58.

**Слайд 17**

Информатика – второй по популярности для сдачи ЕГЭ учебный предмет. По сравнению с 2022 годом – произошло снижение доли высокобалльников и количества учащихся, не набравших минимальное значение баллов; также снизился и средней балл на 0,58.

**Слайд 18**

Результаты ЕГЭ по английскому языку:

- впервые за последние несколько лет появились учащиеся, не преодолевшие минимальный порог;

- снизилась доля как высокобалльников, так и набравших от 61 до 80 баллов;

Также произошло понижение среднего балла на 8,25.

**Слайд 19**

**Коллеги, перед вами на слайде представлены результаты основного государственного экзамена в 2023 году. На диаграмме цветом отмечена доля выпускников 9-х классов, получивших отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». С учетом резервных дней основного периода у наших девятиклассников отсутствуют неудовлетворительные результаты.**

**Слайд 20**

**Также вы видите количество неудовлетворительных результатов, полученных выпускниками 9-х классов с первого раза.**

**Слайд 21**

**В сравнении с 2022 годом по русскому языку отмечается снижение качества знаний на 4,11% при 100% успеваемости, которое составляет 83,49%.**

**Слайд 22**

**По математике качество знаний увеличилось на 6,06%, но при этом оно достаточно низкое и не достигает 50% (44,44%).**

**Слайд 23**

**Обществознание – один из самых массовых учебных предметов для сдачи ОГЭ. Отмечается снижение качества знаний по обществознанию на 14,81 % и составляет 50,1%.**

**Слайд 24**

**Также ухудшились результаты ОГЭ по:**

**- информатике на 5,68 %**

**Слайд 25**

**-биологии на 5,56%.**

**Слайд 26**

**География – один из самых популярных учебных предметов среди девятиклассников. Качество знаний увеличилось на 4,83% по сравнению с 2022 годом.**

**Слайд 27**

**Также улучшились результаты ОГЭ по сравнению в 2022 годом:**

**- по истории на 5,75%,**

**Слайд 28**

**- физике на 2,68%**

**Слайд 29**

**- химии на 1,97%**

**Слайд 30**

**- английскому языку на 2,94%**

**Слайд 31**

**- и литературе на 2,26%**

**Слайд 32**

В 2023 году 138 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении».

2023 – 138 человек, 2022 – 130 человек, 2021 – 177 человек.

**Слайд 33**

По окончании 2022/2023 учебного года 2 выпускника 11 классов не получили аттестаты о среднем общем образовании после сдачи ЕГЭ в основной период. Но данные учащиеся принимали участие в ЕГЭ в сентябре, успешно сдали экзамен по математике и получили аттестаты.

**Слайд 34.**

Сегодня мы подвели итоги ГИА 2023 года, но уже сейчас идет подготовка к участию в ГИА 2024 года.

В целях отработки организационных и технологических процедур, осуществляемых при проведении единого и основного государственного экзамена 3 октября, состоялось всероссийское тренировочное мероприятие по учебным предметам «Английский язык» и «Информатика» в 5 ППЭ ЕГЭ.

6 декабря 2023 года выпускники 11-х классов приняли участие в написании итогового сочинения (изложения), которое является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

949 выпускников 11-х классов получили «Зачет» по итоговому сочинению (изложению).

Для девятиклассников 14 февраля состоится итоговое собеседование, которое является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

**Слайд 35.**

Таким образом, итоги экзаменационной кампании 2023 года носят большую информационную наполненность и при умелом использовании позволят обеспечить совершенствование образовательной деятельности и методической работы.

Во многом результаты ГИА – это ориентиры для планирования внутришкольного контроля и осуществления адресного повышения квалификации, повод для корректировки программ развития, обеспечения объективности функционирования внутренней системы оценки качества образования, разработки «дорожных карт» по устранению выявленных проблем.